

PCSI EXERCICES DE MATHEMATIQUES R. FERREOL 07

à préparer sur feuille pour la rentrée

A. NE DEVANT POSER AUCUN PROBLEME À L'ARRIVÉE EN MATH SUP.

I. CALCUL

1. : Simplifier les écritures suivantes (x est un réel et n un entier naturel):

$$\sqrt{x^2}; x.\text{signe}(x); \frac{(n+1)!}{n!}; \cos 2n\pi; \cos n\pi; \sin n\pi; 2^n+2^n; 2^n \cdot 2^n; (2^{2n-1} - 2^n + 1)(2^{2n-1} + 2^n + 1); (-1)^{-n}; (-1)^{n^3-6n+7}$$

2. : Rendre rationnel le dénominateur de $\frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5}}$.

3. : Mettre sous forme de fraction irréductible : 0,424242... puis 1,3424242...

4. : Calculer les sommes ou produits :

(a) $1 + 2 + \dots + (n-1) + n + (n-1) + \dots + 1$

(b) $1 + 3 + 5 + \dots + 2n - 1$

(c) $1 + 2 + 4 + \dots + 2^n$

(d) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2^n}$

5. : Factoriser au maximum (il ne doit y avoir ni fractions, ni racines carrées, ni exposants) :

(a) $6 - 6x + 3x(x-1) - x(x-1)(x-2)$

(b) $6x^3 + 5x^2 - 3x - 2$

(c) $mx^2 - (1+m^2)x + m$

(d) $4a^2b^2 - (a^2 + b^2 - c^2)^2$

6. : Résoudre le système : $\begin{cases} a + b = 2 \\ ab = 5 \end{cases}$

7. : Résoudre les inéquations :

(a) $\frac{1}{x} > -1$

(b) $-1 < \frac{1-x}{1+x} < 1$

(c) $0 \leq \frac{x-1}{x+1} \leq 1$

8. : Montrer les égalités :

(a) $a^{\ln b} = b^{\ln a}$

(b) $3 \cdot 5 \cdot 7 \dots (2n-1) = \frac{(2n)!}{2^n n!}$

II. FONCTIONS

9. : Sachant $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$, déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{\sqrt{x}}$.

10. : Connaissant les courbes de \ln et \exp , construire les courbes de $x \mapsto \ln(x+1)$, $x \mapsto \ln(1-x)$; $x \mapsto 1 - e^x$ (indiquer la transformation utilisée pour passer des courbes de départ aux nouvelles).

11. : Même question pour passer de la courbe de \cos aux courbes de $x \mapsto \cos \frac{x}{2}$, $x \mapsto \cos 2x$, $x \mapsto \cos^2 x$ (linéariser).

12. : Démontrer que les courbes de $x \mapsto \sqrt{1-x^2}$ et de $x \mapsto \sqrt{x(1-x)}$ peuvent se tracer à l'aide du compas.
13. : Étudier et tracer en moins de 5 minutes chacune : $x \mapsto x + \frac{1}{x}$; $x \mapsto x \ln x$.
14. : Calculer la dérivée de $f : x \mapsto x^{x^2}$, de $g : x \mapsto \int_0^x e^{t^2} dt$.

III. DÉMONSTRATIONS CLASSIQUES.

Vous êtes censés connaître les théorèmes suivants, mais connaissez-vous leur *démonstration* ?

15. : La somme des mesures en degrés d'un triangle vaut 180° .
16. : L'aire d'un triangle vaut la moitié du produit de la longueur d'un côté par la hauteur correspondante.
17. : L'aire d'un losange est la moitié du produit des longueurs de ses diagonales.
18. : Les trois médiatrices d'un triangle sont concourantes.
19. : Les trois hauteurs d'un triangle sont concourantes.
20. : Les trois bissectrices d'un triangle sont concourantes.
21. : Les trois médianes d'un triangle sont concourantes et se coupent aux $2/3$ de leurs longueur.
22. : Si un triangle ABC est inscrit dans un cercle de centre O , avec O et A du même côté de (BC) , $\widehat{BOC} = 2\widehat{BAC}$.
23. : $\cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}$.
24. : $\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$.
25. : La somme de termes consécutifs d'une suite arithmétique est égale au produit du nombre de termes par la moyenne arithmétique des termes extrêmes.
26. : $1 + x + \dots + x^n = \begin{cases} n+1 & \text{si } x = 1 \\ \frac{x^{n+1} - 1}{x - 1} & \text{si } x \neq 1 \end{cases}$.
27. : $\frac{\ln x}{x} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$ ou bien $\frac{e^x}{x} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} +\infty$, puis déduire l'une de l'autre.
28. : $\sqrt{2}$ n'est pas rationnel.
29. : Il existe une infinité de nombres premiers.

B . POUR REFLECHIR

30. On pose $P_n(x) = (x+1)(x^2+1)(x^4+1)\dots(x^{2^n}+1)$;
- (a) Simplifier $(x-1)P_n(x)$.
- (b) En déduire la forme développée de $P_n(x)$.
- (c) En déduire que si $F_n = 2^{2^n} + 1$, $F_n = F_0 F_1 \dots F_{n-1} + 2$.
- (d) En déduire que deux nombres F_n et F_p distincts sont premiers entre eux.
- (e) En déduire qu'il y a un nombre infini de nombres premiers.

Voici un livre que vous pouvez potasser si vous voulez vous préparer pour la rentrée :

R. Escoffier : Réussir ses maths en prépa, Ellipses.